

主题名称	《你我手牵手》		实施年级	中班
实施时间	2月3日-2月28日（第一阶段：2/3--2/14）			
主题说明	在幼儿园里同伴不再陌生，牵手更是平凡。是接纳，是友好，是关怀，是尊重，也是合作。主题《你我手牵手》从引导幼儿感知美好的友谊开始，通过画出自己的好朋友，发现自己好朋友的特长，知道友谊对人的重要性。通过歌曲、故事懂得用肢体、语言肯定别人。在与同伴配合完成的游戏知道人与人之间只有通过相互合作，相互帮助才能更好地完成任务，体会友爱使我们的生活更加美好。结合本次疫情的感人事例，引导幼儿感知面对困难全体中国人互相帮助团结一致，危难时刻大家齐心同力的决心，激发幼儿对帮我们各条战线的叔叔阿姨、爷爷奶奶，产生敬佩感恩之情，以及主动帮助别人的心愿。			
阶段目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过多样化的操作体验活动，懂得朋友的重要性，激发友爱、合作、帮助他人的情感。 2. 通过绘本故事、视频、谈话等形式感受向孩子讲述抗击疫情的故事，激发幼儿的敬佩及感恩之情， 3. 了解野生动物和我们生活的关系，激发保护野生动物、爱护地球的情感。 4. 家长结合家庭具体情况，利用废旧材料和幼儿一起进行制作美工作品，进行趣味的体锻游戏。 5. 养成自我保护的卫生和生活习惯，掌握简单的自我保护的方法。 			
主要活动	第1周		第2周	
	活动名称	亲子互动 & 操作要求	活动名称及日期	亲子互动 & 操作要求
	2月3日 疾病预防：《冠状病毒知多少》	理解病毒、生病这些概念，学习用正确的态度去面对，提高意识养成好习惯，并更加理解爸妈的各种决定。	2月10日 综合活动：我居住的社区	亲子讨论心目中的社区是怎样的？并将设想用图纸绘画出来，利用家中的积木、小汽车以及废旧材料制作的楼房进行建构（可以延续，不断丰富）
	2月4日 健康：带上小口罩	冠状病毒爆发时期，我们只能呆在家里，有什么办法可以阻挡病毒呢？爸爸妈妈带领宝贝一起来学习正确的戴口罩的方法吧！	2月11日 美术：我的好朋友	通过绘画的形式，画出自己的好朋友，并向爸爸妈妈介绍自己的好朋友，讲述和好朋友间开心的事，体验友情带来的快乐。
	2月5日 科学：我身边的野生动物	和孩子一起了解身边的野生动物，理解野生动物与我们生活的关系，激发保护野生动物的情感。	2月12日 科学：生活中的数字	和爸爸妈妈用比赛的形式，讲述生活中数字代表不同意义，进一步巩固对数的认识。
	2月6日 手工：鼠宝宝	利用废旧纸张制作添画鼠宝宝 第一部：将纸张剪成一个圆形，剪开后重叠粘贴。 第二部：剪出一个爱心的形状，添画上老鼠的眼睛和嘴巴。 第三部：将老鼠的头部粘贴的圆形的身体上，将纸条搓成长条即为老鼠的尾巴。 	2月13日 健康：冲破封锁线	家长选家里走廊，将胶带左右斜线状粘贴，幼儿以跳、爬、滚的形式冲破封锁线（难度不断有提升） 
	2月7日 社会：元宵节	家长和小朋友一起上网查找元宵节的资料，理解中国元宵节习俗。带领孩子一起制作元宵。	2月14日 歌曲：拉拉勾	请与宝贝一起演唱歌曲，感受做好朋友的快乐。爸爸妈妈可以和宝贝一起用肢体表演哦！
日常生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助幼儿掌握正确戴口罩、正确洗手、正确打喷嚏等方法，掌握基本的防护措施。 2. 结合日常生活和家人一起进行垃圾分类，初步掌握垃圾分类的方法。 3. 在假期中注意保持健康、规律的生活和饮食习惯，早睡早起，合理安排一日生活，适当进行适合室内开展的游戏或运动。 			
亲子互动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亲子绘本阅读推荐：《为什么不能出门》爸爸妈妈可以通过网络查找相关绘本故事，帮助孩子了解病毒传播的途径，懂得在疫情发生时期，为了防止被病毒传染，大家都要呆在家中，不出门。 2. 亲子游戏介绍：顶球游戏（利用家中的小棒或者小羽毛球拍顶着气球，家长可以和小朋友进行比赛，看谁坚持时间长为胜） 3. 假期任务挑战《我能做什么》，家长和幼儿一起自制任务卡，以游戏形式和幼儿一起想出在防控疫情的时候，自己和爸爸妈妈可以做什么事帮助自己、帮助别人，并带领孩子用绘画形式进行记录。 			
家园配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陪伴孩子一起完成主题活动，以亲子互动的形式给予孩子适宜的指导和帮助。 2. 帮助孩子收集和欣赏关于元宵节风俗的视频及图片，丰富并拓展幼儿对于中国传统文化认识的知识面。 3. 积极配合老师做好反馈工作，不隐瞒不拖延，以积极、良好的心态，做幼儿的表率。 			